

Data Mentah Pendukung Artikel Penelitian

"Efektivitas Program Bulan Bahasa Arab terhadap Maharah Kalam Siswa Wonosalam Boarding School"

A. Definisi operasional Variabel

→ Variabel X : Program Bulan Bahasa Arab

Program Bulan Bahasa Menurut Rusydi Ahmad Thu'aimah adalah Program pembiasaan penggunaan bahasa Arab yang dilaksanakan secara terencana dalam kurun waktu tertentu melalui kegiatan kebahasaan seperti muhadatsah, pemberian hafalan mufrodat, pidato dan komunikasi harian guna menciptakan lingkungan berbahasa Arab (Bi'ah Lughawiyah) yang mendukung peningkatan kemampuan berbahasa siswa.

Variabel X diukur menggunakan **angket skala Likert** (kuisisioner) karena yang diukur adalah persepsi siswa terhadap pelaksanaan program

→ Variabel Y : Maharah Kalam

Maharah Kalam adalah kemampuan siswa mengungkapkan gagasan, pikiran dan informasi secara lisan menggunakan bahasa Arab yang diukur melalui aspek pelafalan, penguasaan kosakata, tata bahasa, kelancaran berbicara dan pemahaman terhadap percakapan.

Variabel Y diukur menggunakan **tes lisan Maharah Kalam** disertai **rubrik penilaian analitik 5 aspek**

B. Instrumen Penelitian

INSTRUMEN PENELITIAN VARIABEL X (PROGRAM BULAN BAHASA ARAB)

No	Variabel	Indikator	Pernyataan
1.	X: Program Bulan Bahasa	Perencanaan Program	1. Program Bulan Bahasa Arab memiliki jadwal yang jelas setiap bulan 2. Terdapat aturan sanksi bagi siswa atas pelanggaran penggunaan bahasa arab

		Pelaksanaan Program	3. Keharusan berbicara menggunakan bahasa arab saat berinteraksi dilingkungan Pesantren. 4. Guru secara rutin mengawasi penggunaan bahasa arab harian 5. Terdapat hafalan mufrodat dan ungkapan harian yang wajib
		Evaluasi Program	6. Evaluasi secara berkala dengan adanya imtihan pertema 7. Program konsisten diterapkan setiap bulan bagi siswa baru 8. Terdapat lomba atau reward bagi siswa yang aktif 9. Program menciptakan suasana lingkungan berbasa Arab(Bi'ah Lughowiyah) 10. Program memotivasi siswa aktif berbicara bahasa Arab

C. Kuisisioner Penelitian

Petunjuk Pengisian:

Mohon jawab pernyataan berikut dengan memberi tanda checklist (☐) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda.

Jawaban anda bersifat rahasia dan hanya untuk penelitian, Skala:

1 = Sangat Tidak Setuju

2 = Tidak Setuju

3 = Setuju

4 = Sangat Setuju

Data Responden:

Nama :.....

Tanggal :.....

Kelas :.....

I. Persepsi terhadap Program Bulan Bahasa (Variabel X)

Pernyataan tentang pelaksanaan dan manfaat Program Bulan Bahasa.

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Kegiatan Bulan Bahasa diadakan secara rutin setiap bulan di sekolah.				
2	Kegiatan Bulan Bahasa menarik dan membuat saya semangat belajar berbahasa Arab.				
3	Program Bulan Bahasa melibatkan banyak latihan berbicara Bahasa Arab.				
4	Ustadz memberikan umpan balik yang baik selama Program Bulan Bahasa				
5	Kegiatan Bulan Bahasa membantu saya lebih percaya diri berbicara bahasa Arab				
6	Durasi Bulan Bahasa cukup lama untuk mempraktikkan berbicara				
7	Materi dalam Bulan Bahasa relevan dengan kegiatan sehari-hari.				
8	Program Bulan Bahasa menggunakan metode yang menyenangkan dan menarik.				
9	Saya mengikuti Program Bulan Bahasa tanpa merasa Bosan				
10	Program Bulan Bahasa meningkatkan minat saya terhadap bahasa Arab secara keseluruhan.				

**INSTRUMEN PENELITIAN VARIABEL Y (MAHARAH KALAM
/ KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA ARAB)**

Identitas Peserta

Nama :

Kelas :

Tanggal :

Materi Tes:

1. Perkenalan diri (التعاسف)
2. Aktivitas sehari-hari (الأنشطح اليوميح)
3. Keluarga (الأسشج)
4. Sekolah (المذسشح)

Petunjuk Tes:

Siswa diminta memilih satu topik kemudian berbicara dalam bahasa Arab selama 3–5 menit.

Soal Tes Lisan

1. عشف نفسك أمام الفصل (Perkenalkan dirimu di depan kelas.)
2. تحدث عن أسشك (Ceritakan tentang keluargamu.)
3. تحدث عن أنشطتك اليوميح (Ceritakan kegiatanmu sehari-hari.)
4. صف مذسشك (Deskripsikan sekolahmu.)

D. KISI-KISI INSTRUMEN MAHARAH KALAM

No	Indikator	Item yang diamati	Aspek yang dinilai	Nomor skor
1	Pelafalan (At-Tholaq)	Ketepatan makharijul huruf, Intonasi kalimat Tanya/pernyataan	Mampu berbicara dengan pelafalan yang benar	Skor 1 - 5

2	Kosa Kata ((Mufrodat)	Kekayaan variasi pilihan kata dan perbendaharaan kata	Mampu berbicara dengan kosa kata yang banyak sesuai dengan tema	Skor 1 - 5
3	Tata Bahasa (Qowaid)	Ketepatan penggunaan mudzakkar-muannas, mufrad –tsaniyah-jama’, kesesuaian fiil dan fail	Mampu melakukan dialog sederhana dengan tepat sesuai kaidah	Skor 1 - 5
4	Kelancaran (At- Thalawah)	Kecepatan berbicara, minimnya terbata-bata dan tidak mengulang kata	Kemampuan memperkenalkan diri dalam bahasa Arab dengan lancar	Skor 1 - 5
5	Pemahaman (Al-Fahm)	Kesesuaian jawaban dengan pertanyaan/topik isi pembicaraan	Mampu menjawab pertanyaan sederhana tentang aktifitas sehari- hari	Skor 1 - 5

E. RUBRIK PENILAIAN

Aspek	Skor 5	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Bobot
Pelafalan	Sangat jelas dan tepat	Jelas dengan sedikit kesalahan	Cukup jelas	Banyak kesalahan	Tidak jelas	20%
Kosakata	Sangat Kaya dan tepat	Kaya dan cukup tepat	Cukup	Terbatas	Sangat terbatas	20%
Tata Bahasa	Hampir tidak ada kesalahan	Sedikit kesalahan	Beberapa kesalahan	Banyak kesalahan	Sangat banyak kesalahan	20%
Kelancaran	Lancar tanpa jeda	Cukup lancar	Kadang berhenti	Sering berhenti	Tidak lancar	20%
Pemahaman	Memahami seluruh pertanyaan	Memahami sebagian besar	Memahami cukup	Kurang memahami	Tidak memahami	20%

F. LEMBAR PENILAIAN OBSERVASI MAHARAH KALAM

No	Nama Siswa	Pelafalan	Kosakata	TataBahasa	Kelancaran	Pemahaman	Total
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							

G. PEDOMAN PENSKORAN

Jumlah Skor :

$$5 \text{ aspek} \times 5 = 25$$

Nilai Akhir :

$$\text{Nilai} = (\text{Skor yang diperoleh} : 25) \times 100$$

Kategori Penilaian :

Interval	Kategori
86 – 100	Sangat Baik
71 – 85	Baik
56 – 70	Cukup
41 – 55	Kurang
< 40	Sangat KURang

H. DESKRIPSI SOAL TES MAHARAH KALAM

1. Tema Ta'aruf (Perkenalan Diri)

Instruksi:

Perkenalkan diri Anda menggunakan bahasa Arab selama 1–2 menit.

Minimal memuat:

- Nama
- Umur
- Kelas
- Asal Sekolah
- Hobi
- Cita-cita

2. Tema Keluarga (الأسرة)

Jawablah pertanyaan berikut dalam bahasa Arab:

1. من اسم أتيك؟ 2.

ما مهنج أتيك؟

3. كم عذد أفشاد أسنتك؟

4. هل لك أخ أو أخت؟

5.

من أفشب شخص في أسنتك؟

3. Pertanyaan tentang Aktivitas Sehari-hari

Jawablah dengan bahasa Arab.

1. مارا تفعل نعد الاستيقاظ؟

2. متى تترهة إلى المدرس؟ 3.

مارا تفعل في المدرس؟ 4. متى تعد

إلى البيت؟

5. مارا تفعل قتل النوم؟

4. Hiwar (Dialog) tentang Sekolah (المدرس)

Perintah :

Lakukan percakapan dengan guru mengenai tema: المدرس

Contoh pertanyaan guru:

- ما اسم مدرستك؟

- أين تقع مدرستك؟

- كم عدد الفصل فيها؟

- ما المادج التي تحنها؟

1. Tabel Ditribusi Frekuensi

Berikut adalah data nilai hasil test Maharah Kalam kelas 7A sebanyak 35 siswa :

100 92 98 100 92 96 88 96 100 96 100
 80 100 100 72 100 96 96 80 92 96 84
 84 84 100 96 64 100 100 88 88 88 84
 52 96

a. $X_{\max} = 100$

$X_{\min} = 52$

$J = X_{\max} - X_{\min} = 100 - 52 = 48$

Banyak kelas (K) $= 1 + (3,3) \cdot \log n = 1 + 3,3(1,5) = 1 + 5,095$
 $= 6,0955$

$K = 6$

Panjang Kelas $= J / K = 48 : 6$
 $= 8$

- Kelas Interval 1 $= 52 + 7 = 59$
- Kelas Interval 2 $= 59 + 1 = 60 \Rightarrow 60 + 7 = 67$
- Kelas Interval 3 $= 67 + 1 = 68 \Rightarrow 68 + 7 = 75$
- Kelas Interval 4 $= 75 + 1 = 76 \Rightarrow 76 + 7 = 83$
- Kelas Interval 5 $= 83 + 1 = 84 \Rightarrow 84 + 7 = 91$
- Kelas Interval 6 $= 91 + 1 = 92 \Rightarrow 92 + 7 = 99$

Nilai	Frekuensi	Frekuensi
- 59		
- 67		
- 75		
- 83		
- 91	111111	
- 100	1111111111 11111111	
Jumlah siswa		

2. Uji Validitas Spss

		Correlations							
		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8
X1	Pearson Correlation	1	.152	.108	.292	.007	.011	.010	.095
	Sig. (2-tailed)		.384	.538	.089	.966	.952	.956	.585
	N	35	35	35	35	35	35	35	35
X2	Pearson Correlation	.152	1	.183	.127	.180	.036	.100	.049
	Sig. (2-tailed)	.384		.292	.466	.301	.838	.567	.779
	N	35	35	35	35	35	35	35	35

X3	Pearson Correlation	.108	.183	1	.433**	.165	.103	.053	.079	
	Sig. (2-tailed)	.538	.292		.009	.343	.556	.761	.653	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	
X4	Pearson Correlation	.292	.127	.433**	1	.256	.266	.304	.144	
	Sig. (2-tailed)	.089	.466	.009		.138	.123	.076	.410	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	
X5	Pearson Correlation	.007	.180	.165	.256	1	.565**	.090	.256	
	Sig. (2-tailed)	.966	.301	.343	.138		.000	.606	.138	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	
X6	Pearson Correlation	.011	.036	.103	.266	.565**	1	.245	.266	
	Sig. (2-tailed)	.952	.838	.556	.123	.000		.156	.123	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	
X7	Pearson Correlation	.010	.100	.053	.304	.090	.245	1	.365*	
	Sig. (2-tailed)	.956	.567	.761	.076	.606	.156		.031	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	
X8	Pearson Correlation	.095	.049	.079	.144	.256	.266	.365*	1	
	Sig. (2-tailed)	.585	.779	.653	.410	.138	.123	.031		
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	
X9	Pearson Correlation	.050	.150	.318	.198	.398*	.147	.119	.248	
	Sig. (2-tailed)	.777	.390	.062	.254	.018	.401	.495	.151	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	
X10	Pearson Correlation	.116	.250	.096	.239	.396*	.200	.294	.499**	
	Sig. (2-tailed)	.508	.148	.584	.166	.018	.250	.086	.002	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	
Total	Pearson Correlation	.285	.355*	.440**	.600**	.650**	.605**	.480**	.588**	
	Sig. (2-tailed)	.097	.036	.008	.000	.000	.000	.004	.000	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

3. Uji Reabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.711	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
--	-------------------------------	-----------------------------------	---	--

X_1	29.60	11.012	.167	.714
X_2	29.23	10.593	.234	.707
X_3	29.17	10.146	.325	.695
X_4	29.46	9.020	.461	.671
X_5	29.23	9.476	.529	.665
X_6	29.74	9.138	.393	.685
X_7	29.49	9.787	.351	.691
X_8	29.46	9.138	.432	.677
X_9	29.60	9.306	.346	.695
X_10	29.46	9.550	.450	.675

4. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			Unstandardized Residual
N			35
Normal Parameters ^{a,b}	Mean		.0000000
	Std. Deviation		2.74462769
Most Extreme Differences	Absolute		.190
	Positive		.190
	Negative		-.188
Kolmogorov-Smirnov Z			1.124
Asymp. Sig. (2-tailed)			.159

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

5. Uji Regresi Sederhana

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.390 ^a	.152	.127	2.578

a. Predictors: (Constant), BulanBahasa

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	39.402	1	39.402	5.930	.020 ^a
	Residual	219.284	33	6.645		
	Total	258.686	34			

a. Predictors: (Constant), BulanBahasa

b. Dependent Variable: MaharahKalam

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	10.537	5.031		2.094	.044
	BulanBahasa	.375	.154	.390	2.435	.020

a. Dependent Variable: MaharahKalam

6. Analisis Statistik Deskriptif

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bulan Bahasa	35	21	40	32.74	3.329
Maharah Kalam	35	13	25	22.63	2.745
Valid N (listwise)	35				